

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.13 «Экономическая теория»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2	Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для экономических расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы финансовой грамотности, Технологии анализа рынка, Ценообразование, Экономика организаций (предприятий)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	80	71

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Предмет и метод экономической науки(2ч.)[1,5]** Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Понятийный аппарат экономической теории (предмет экономической теории). Функции экономической теории. Методология и структура экономической науки.
- 2. Материальное производство – основа существования человеческого общества(2ч.)[1,5]** Простые моменты процесса труда как понятийный аппарат экономической теории. Производительные силы, производственные отношения. Определяющая роль отношений собственности. Экономические категории и законы. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
- 3. Общие проблемы экономического развития(2ч.)[1,5]** Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Граница производственных возможностей.
- 4. Товарное производство и его законы(2ч.)[1,5]** Условие возникновения и сущность товарного производства. Товар как экономическая категория. Основные свойства товара. Стоимость товара и цена. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Развитие формы стоимости. Сущность и функции денег. Понятие денежной системы как элемент понятийного аппарата экономической теории .
- 5. Основы рыночного хозяйства(2ч.)[1,5]** Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и структуры рынка. Преимущества и недостатки рынка. Понимание рыночного механизма как основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности
- 6. Теория спроса и предложения(4ч.)[1,3]** Понятийный аппарат экономической теории: спрос и факторы, его определяющие, закон спроса, предложение товаров и услуг, факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость. Не равновесные ситуации. Виды эластичности спроса и предложения как основа экономической теории для решения задач профессиональной деятельности. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
- 7. Теория поведения потребителя на рынке(2ч.)[1,3]** Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Понимание влияния изменения цен и дохода на оптимум потребителя как основа экономической теории для решения задач профессиональной деятельности. Кривые Энгеля.
- 8. Теория деятельности фирмы(2ч.)[1,3]** Понятие производства как элемент понятийного аппарата экономической теории. Производственная функция.

Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Длительный период. Убывающая отдача переменного ресурса. Короткий период. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов.

9. Теория затрат(2ч.)[1,3] Различные концепции затрат и прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Затраты в длительном периоде. Изокванта и изокоста. Затраты в коротком периоде. Соотношение затрат в коротком и длительном периодах.

10. Ценообразование на факторы производства(2ч.)[1,3] Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Рентные отношения. Рынок труда. Рынок капитальных активов.

11. Основные макроэкономические процессы(4ч.)[1,4] Макроэкономический рост: понятийный аппарат экономической теории, типы, основные факторы экономического роста. Факторы экономического роста Эволюция теорий экономического роста. Безработица в макроэкономической динамике. Инфляция. Основные причины инфляции и формы проявления. Типы инфляции.

12. Основные макроэкономические показатели(4ч.)[1,4] Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике. Классификация основных макроэкономических показателей в экономике. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления. Валовой внутренний продукт. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Потенциальный и фактический ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход, личный и располагаемый доход.

13. Кредитно-денежная политика(2ч.)[1,4,5] Цели и инструменты кредитно-денежной политики как основа экономической теории для решения задач профессиональной деятельности. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой.

Выбор моделей макроэкономической политики. Фискальная и монетарная политика в кейнсианской и классической моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Практические занятия (32ч.)

1. Предмет и метод экономической науки(2ч.)[1,5,7] Контрольный опрос:

Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества.

Предмет экономической теории.

Методология и структура экономической науки.

2. Материальное производство – основа существования человеческого общества(2ч.)[1] Контрольный опрос:

Простые моменты процесса труда.

- Производительные силы, производственные отношения.

3. Общие проблемы экономического развития(2ч.)[1] Контрольный опрос:

- Экономические категории и законы.
- Стадии движения общественного продукта.
- Потребности и ресурсы.
- Понятие экономического блага.
- Факторы производства.
- Кривая производственных возможностей.

Решение задачи КПВ.

Тест текущего контроля знаний по темам 1-3

4. Товарное производство и его законы(2ч.)[1,5,8] Контрольный опрос:

- Условие возникновения и сущность товарного производства.
- Товар как экономическая категория. Основные свойства товара.
- Стоимость товара и цена. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.

Заслушивание доклада: Этапы всеобщего разделения труда

5. Основы рыночного хозяйства(2ч.)[1,5,8] Контрольный опрос:

- Сущность и условия возникновения рынка.
- Функции рынка. Субъекты рыночной экономики.
- Виды рынков.
- Конкуренция и структуры рынка.
- Преимущества и недостатки рынка.
- Рыночный механизм.

Тест текущего контроля знаний по темам 4,5

6. Теория спроса и предложения(4ч.)[1] Контрольный опрос по теме:

- Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
- Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение.

Решение задач вместе всей аудиторией:

- на построение кривых спроса и предложения

Контрольный опрос по теме:

- Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость.
- Не равновесные ситуации.

Решение задач вместе всей аудиторией:

- на определение равновесной цены и равновесного объема

Контрольный опрос по теме:

- Эластичность спроса по цене.
- Факторы, влияющие на эластичность спроса.

Решение задач вместе всей аудиторией:

- на расчет коэффициентов эластичности

Тест текущего контроля знаний по теме 6.

7. Теория поведения потребителя на рынке(2ч.)[1] Контрольный опрос по теме:

- Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная

полезность.

- Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности
- Бюджетная линия.
- Кривые безразличия.
- Предельная норма замещения.
- Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя. Кривые Энгеля.

Решение задач вместе всей аудиторией: на определение полезности построение бюджетной линии

на определение предельной нормы замещения

на определение дохода потребителя при изменении цены

Тест текущего контроля знаний по теме 7.

8. Теория деятельности фирмы(2ч.)[1] Контрольный опрос по теме:

- Понятие производства. Производственная функция.
- Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
- Отдача от масштаба. Длительный период.
- Убывающая отдача переменного ресурса. Короткий период.
- Стадии производства в длительном периоде.
- Оптимальная комбинация ресурсов.

Решение задач вместе всей аудиторией: по теории деятельности фирмы

9. Теория затрат {работа в малых группах} (2ч.)[1] Вопросы для обсуждения:

1. Различные концепции затрат и прибыли.
2. Затраты в коротком периоде.
3. Затраты в длительном периоде.
4. Соотношение затрат в коротком и длительном периоде.

Решение задач:

- на определение общих, средних и предельных затрат, их формализованной записи;
- на определение оптимального объема производства в коротком и длительном периодах.

10. Ценообразование на рынках факторов производства(2ч.)[1] Вопросы для обсуждения:

1. Спрос на факторы производства, его особенности.
2. Предложение факторов производства.
3. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков.
4. Экономическая рента. Цена капитальных активов.

Решение задач:

- на определение равновесия на факторном рынке при различных его структурах.
- на определение дисконтированного дохода;
- на определение цены капитальных активов

11. Основные макроэкономические процессы(4ч.)[1] Контрольный опрос по теме:

- Макроэкономический рост: понятие, типы, основные факторы

экономического роста.

- Факторы экономического роста
- Эволюция теорий экономического роста.
- Безработица в макроэкономической динамике.
- Инфляция. Основные причины инфляции и формы проявления.
- Типы инфляции.

Тест текущего контроля знаний по теме.

12. Основные макроэкономические показатели(4ч.)[1] Контрольный опрос по теме:

- Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике.
- Классификация основных макроэкономических показателей в экономике.
- Система национальных счетов.
- Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления.
- Валовой внутренний продукт.
- Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
- Инфлирование и дефлирование.
- Потенциальный и фактический ВВП.
- Чистый национальный продукт.
- Национальный доход, личный и располагаемый доход.
- Решение задач

Тест текущего контроля знаний по теме.

13. Кредитно-денежная политика(2ч.)[1] Контрольный опрос:

- Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
- Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой.
- Выбор моделей макроэкономической политики.
- Фискальная и монетарная политика в кейнсианской и классической моделях.

Самостоятельная работа (80ч.)

1. подготовка к практическим занятиям(44ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жарикова А.В. Экономическая теория: Методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения направления «Менеджмент» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 210 с. (42 экз.)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

"Основы финансовой грамотности" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. (ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

4. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.

5. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / Л.А. Алферова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – Ч. 2. Макроэкономика. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 188-189. – ISBN 978-5-4332-0094-4. – Текст : электронный.

7. Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 90 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1113-2. – Текст : электронный.

8. Экономическая теория: Учебник [текст]/ Ред. А.И. Добрынин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 747 с. (15 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

10. Официальный сайт Центрального Банка РФ - cbr.ru

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - nalog.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая теория»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экономическая теория».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая теория» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания для выявления способности использовать основы экономических теорий для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности

1. Дано: ВВП – 480 (условных денежных единиц), объем чистых инвестиций – 30, объем потребления домохозяйств – 300, государственных расходы – 96.

Используя основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности, определите (ОПК-1.1):

а) ЧНП;

б) чистый экспорт.

2. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческого банка на сумму 100 млн. рублей. Используя основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности, объясните как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 10%. (ОПК-1.1)

3. Предположим, что Государственная дума России приняла решение сократить трансфертные платежи и одновременно увеличить государственные закупки на ту же величину, т.е. $\Delta G = - \Delta TR$ (трансферты). Используя основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности, решите задания (ОПК-1.1):

а) Увеличится или уменьшится значение равновесного дохода (Y)

Проверьте это при $C = 0,8 Y$; $I = 100$; $Y = 600$; $\Delta G = 10$; $\Delta TR = - 10$.

б) Будут ли изменения в сальдо государственного бюджета?

4. В прошедшем году страна имела следующие показатели (в условных денежных единицах): ВВП – 500, чистые инвестиции – 75, государственные закупки – 250, потребление домохозяйств – 250, поступления в бюджет налогов – 30, косвенные налоги – 20, экспорт – 150, импорт – 110.

Используя основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности, определите (ОПК-1.1):

а) ЧНП;

б) располагаемый доход;

в) амортизационный фонд.

5. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$; функция предложения – $Q_s = -5 + 2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем. Используя основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности, оцените ситуацию на рынке в случае установления цен на данный товар в размере: а) 3 рубля; б) 5 рублей. (ОПК-1.1)

6. Потребитель имеет следующую функцию полезности $TU = Q_1 \times Q_2$, где Q_1 и Q_2 – объемы двух потребляемых им благ. Доход потребителя равен 140 руб.; $P_1 = 7$ руб.; $P_2 = 20$ руб. Используя основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности, определите оптимальную структуру покупок потребителя. (ОПК-1.1)

7. Фирма является совершенным конкурентом на товарном рынке фактора. Она производит продукцию по технологии $Q = 12L - 2L^2$. Цена товара 5 ден. ед. функция предложения труда $L = 0,1W - 2$.

Используя основы экономической теории для решения задач профессиональной деятельности, определите по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль. (ОПК-1.1)

2.Задания для выявления знаний понятийного аппарата экономической теории

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

1. Демонстрируя знания понятийного аппарата экономической теории, объясните понятие ограниченности ресурсов. Приведите примеры влияния ограниченности ресурсов на Вас лично. (ОПК-1.2)
2. Демонстрируя знания понятийного аппарата экономической теории, объясните, почему марксистская политэкономия как наука оказалась в кризисном состоянии, а маржинализм развивается и используется в современных экономических исследованиях? (ОПК-1.2)
3. Демонстрируя знания понятийного аппарата экономической теории, назовите свойства товара согласно трудовой теории стоимости? (ОПК-1.2)
4. Демонстрируя знания понятийного аппарата экономической теории, охарактеризуйте функции денег. (ОПК-1.2)
5. Демонстрируя знания понятийного аппарата экономической теории, дайте определение естественной нормы безработицы, объясните, почему она называется нормой безработицы при полной занятости? (ОПК-1.2)
6. Демонстрируя знания понятийного аппарата экономической теории, опишите неоклассическую и кейнсианскую точки зрения на совокупный спрос и предложение, их различия. (ОПК-1.2)
7. Демонстрируя знания понятийного аппарата экономической теории, охарактеризуйте основные виды безработицы. (ОПК-1.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.