

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория менеджмента»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-------------------	--------------------

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория менеджмента» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки**

*знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания на выявление способности владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: 1. Какие методы принятия управленческих решений вам известны, охарактеризуйте их. 2. Приведите сравнительную характеристику системного, процессного и ситуационного подходов к управлению. 3. Изучив предложенную информацию, продолжите формулировку принципов менеджмента фирмы «А», что вам представляется заслуживающим внимания, с чем вы не согласны?	ОПК-6
2	Задания на выявление способности владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры: 1. Какие теории мотивации вам известны, дайте их сравнительную характеристику. 2. Опишите все известные вам типы лидерства, какой из них вы считаете оптимальным в современных условиях, ответ поясните. 3. Разработайте оптимальную на ваш взгляд систему мотивации для компании "А".	ПК-1
3	Задания на выявление способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений: 1. какие виды функциональных стратегий вам известны, охарактеризуйте их. 2. В чем заключается сущность и каковы особенности стратегической модели управления? 3. Сформулируйте стратегию деятельности корпорации "А", что главное в этой стратегии?	ПК-5
4	Задания на выявление умения организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления): 1. Какие виды	ПК-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	источников информации вам известны, охарактеризуйте их. 2. Опишите типовой коммуникационный процесс в организации, охарактеризовав каждый этап. 3. Изучите предложенную информацию, какие условия требуются для использования опыта инновационной деятельности корпорации "А" на предприятиях России?	
5	Задания на выявление способности владения навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур: 1. Какие виды организационных и распорядительных документов вам известны, охарактеризуйте их. 2. Заполните типовой бланк распорядительного документа организации. 3. Изучите представленный документ, найдите ошибки по его заполнению и их исправьте.	ПК-20

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.