




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»
Кафедра «Прикладная математика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Код и наименование дисциплины: ОП.14 Информационные системы в
налогообложении**

**Код и наименование специальности: 09.02.07 Информационные
системы и программирование**

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	ст. преподаватель каф. ЭиУ	И.В. Чугунова	
Согласовал	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
	Руководитель ППСЗ	Л.А. Попова	

Рубцовск

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	8
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение Б.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Информационные системы в налогообложении

название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные системы в налогообложении» относится к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Информационные системы в налогообложении» - развитие общих и профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен формировать отчетную документацию по уплате налогов и сборов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции и по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК-2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции.	Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.
ПК-2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции.	Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Выполнять тестирование интеграции.
ПК-2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки.	Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
ПК-5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.
ДПК-4	Использовать на практике методы налогообложения для решения профессиональных задач	основные понятия теории информационных систем в налогообложении; методы налогообложения; функциональную и обеспечивающую части структуры информационных систем в налогообложении; методы и средства обработки данных информационными системами в налогообложении	вести учет по налогу на добавленную стоимость; вести налоговый учет по налогу на прибыль; вести налоговый учет по упрощенной системе налогообложения; учитывать налог на доходы физических лиц и единый социальный налог

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные работы	14
Самостоятельная работа студента	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные системы в налогообложении

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, семинарские, практические занятия, уроки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		3
Тема 1 Налоговая информация и информационные процессы в налоговой сфере	Содержание учебного материала Информация и ее виды. Свойства экономической информации. Структура экономической информации. Информационные процессы. Налоговая информация.	1
Тема 2 Структура системы управления налоговой службой.	Содержание учебного материала Единая централизованная система налоговых органов. Федеральный уровень – центральный аппарат Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Региональный уровень – управления Службы в субъектах Российской Федерации. Муниципальный (местный) уровень – инспекции Службы по районам, районам в городах, городам без районного деления, инспекции Службы межрайонного уровня.	2
Раздел 2		25
Тема 3 Информационные системы в налогообложении.	Содержание учебного материала Понятие, концепции, проблемы налоговых информационных систем. Роль и место информационных систем в деятельности налоговых органов. Основные требования к АИС налоговых органов. Основные принципы построения и использования ИС в налогообложении.	1
	Лабораторная работа 1: Выбор налога для формирования налоговой отчетности и его характеристика.	2
Тема 4 Структура налоговых информационных систем.	Содержание учебного материала Функциональные подсистемы АИС налоговых уровней на уровне субъекта РФ. Функциональные подсистемы АИС налоговых уровней на территориальном уровне.	1
	Лабораторная работа 2: Формирование данных для конкретного юридического лица, вносимых в налоговую декларацию.	2

Тема 5 АИС налоговой инспекции как совокупность автоматизированных рабочих мест.	Содержание учебного материала	1
	Модель автоматизации районной налоговой инспекции. АРМ внутри налоговой системы.	
	Лабораторная работа 3: Описание процесса формирования отчетности в программе «Налогоплательщик ЮЛ». Анализ программы.	3
Тема 6 Федеральные, региональные и местные налоги в налоговой системе РФ	Содержание учебного материала	2
	Федеральные налоги и сборы (налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина, налог на доходы физических лиц). Региональные налоги (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес). Местные налоги (земельный налог, налогообложение имущества физических лиц).	
Тема 7 Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала	2
	Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.	
	Лабораторная работа 4: Описание процесса формирования отчетности в программе «СБИС. «Электронная отчетность»». Анализ программы.	3
Тема 8 Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.	Содержание учебного материала	2
	Понятие электронного документооборота. Характеристика системы представления налоговых деклараций в электронном виде. Условия перехода на систему представления электронных налоговых деклараций. Последовательность действий при отправке отчетности в электронном виде. Преимущества системы представления электронных налоговых деклараций. Сдача налоговой и бухгалтерской отчетности через сеть Интернет. Информационная безопасность в налоговой сфере.	
	Лабораторная работа 5: Описание процесса формирования отчетности в программе «1С: Бухгалтерия». Анализ программы.	2
Тема 9 Программные продукты для представления налоговой отчетности через Интернет.	Содержание учебного материала	2
	Налогоплательщик ЮЛ. СБИС «Электронная отчетность». 1С: Бухгалтерия. Контур-Экстерн.	
	Лабораторная работа 6: Описание процесса формирования отчетности в программе «Контур-Экстерн». Анализ программы.	2
Самостоятельная работа студентов:	дополнительная проработка материала в рамках лекционного курса промежуточная аттестация - зачет	2
Всего:		30

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

- компьютерного зала, оснащенного ПК и стандартным пакетом ПО (Windows, MS Office, Libre Office, 1С Предприятие);

- помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Технические средства обучения: переносное демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Windows, LibreOffice.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76995.html> (дата обращения: 25.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

2. Чернопятков, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия : учебное пособие / А.М. Чернопятков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 344 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131> (дата обращения: 04.12.2020). — Библиогр.: с. 334-336. — ISBN 978-5-4475-9615-6. — Текст : электронный.

3. Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 14 декабря 2018 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 243 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567381>

Методические указания:

4. Жарикова, А.В. Экономика [текст]: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки/ А.В. Жарикова. - Рубцовск, 2017. - 111 с. (ЭР) 1. Курс лекций по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией»/ составитель И.О. Пятковский; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. — Барнаул: кафедра ИСЭ, АлтГТУ, 2017. — 76с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/PyatkovskyIO_ISUPK_kl.pdf

Интернет-ресурсы:

Электронные энциклопедии, справочники, учебники, библиотеки, образовательные порталы, книги по экономике фирмы и предприятия:

- <http://www.aup.ru> - Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий

- <http://www.aup.ru/books/i010.htm> - Электронные книги по экономике предприятия

- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

- <http://www.inventech.ru/lib/predpr/> - Центр Креативных Технологий – Библиотека по экономике предприятия

- <http://www.inventech.ru/lib/business-plan/> - Центр Креативных Технологий – Библиотека по бизнес-планированию

Сайты и порталы фирм-разработчиков программного обеспечения:

- <http://www.businessstudio.ru> – Бизнес Студия. Система электронного бизнес-моделирования. Функционально-стоимостной анализ. Демоверсия

- <http://www.megaplan.ru> – «Мегаплан» (финансовый учет)

- <http://www.expert-systems.com> - Про-Инвест-ИТ, Инфо-материалы. «Project Expert»

- <http://www.1c.ru> - корпорация 1С

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Windows 7 и более, MS Office (или аналог), 1С Предприятие.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>основные подходы к интегрированию программных модулей; виды и варианты интеграционных решений;</p> <p>современные технологии и инструменты интеграции; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации программного обеспечения;</p> <p>современные технологии и инструменты интеграции; методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>основные методы отладки;</p> <p>важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента;</p> <p>платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</p> <p>основные понятия теории информационных систем в налогообложении; методы налогообложения; функциональную и обеспечивающую части структуры информационных систем в налогообложении; методы и средства обработки данных информационными системами в налогообложении</p> <p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и</p>	<p><i>Лабораторные занятия.</i></p> <p><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p><i>Контрольные задания.</i></p> <p><i>Зачет.</i></p>

эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;

организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;

выполнять тестирование интеграции;

организовывать постобработку данных;

использовать приемы работы в системах контроля версий;

решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;

проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям;

разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи;

вести учет по налогу на добавленную стоимость; вести налоговый учет по налогу на прибыль; вести налоговый учет по упрощенной системе налогообложения; учитывать налог на доходы физических лиц и единый социальный налог

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4

Приложение Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет
им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Информационные системы в налогообложении
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные системы в налогообложении

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Рубцовск 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Дисциплина ОП.14 Информационные системы в налогообложении входит в общепрофессиональный цикл и реализуется для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Курс построен с данным уклоном. На лекционных занятиях и лабораторных работах рассматриваются примеры из практики Российских и зарубежных фирм, а также предприятий Алтайского края.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы (п.3.2).

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Выполнение этих видов работы в соответствующие сроки позволит студентам уже в течение семестра вести подготовку к зачету с оценкой по дисциплине. Зачет сдаётся в письменном виде во время сессии по тестам промежуточной аттестации. Вопросы к зачету выдаются в семестре.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Лабораторные работы по дисциплине необходимы для усвоения теоретического материала и выполнения конкретного задания. Для продуктивной работы на лабораторных работах необходимо:

- обязательно ознакомиться с лекционным материалом;
- ознакомиться с методическим материалом по выполнению лабораторных работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

При изучении учебной дисциплины ОП.14 «Информационные системы в налогообложении» необходимо соблюдать последовательность в подаче лекционного материала согласно плана, представленного в разделе 2.2.

При изучении введения в налогообложение необходимо обратить внимание на основные источники информации и ресурсы для классификация налогов, особенности режимов налогообложения.

При изучении тем, касающихся сущности и форм применения информационных систем в налогообложении необходимо обратить внимание на роль и место информационных систем в деятельности налоговых органов, основные требования к АИС налоговых органов, основные принципы построения и использования ИС в налогообложении.

При рассмотрении тем по программным продуктам для представления налоговой отчетности через интернет сосредоточиться на описании процесса формирования отчетности в программах: «Контур-Экстерн», СБИС «Электронная отчетность», 1С: Бухгалтерия. Контур-Экстерн.