

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ

В.Ю. Инговатов

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ФТД 1 «Разговорный иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности):

**08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль, специализация):

Статус дисциплины: **факультативные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>   | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|--------------------|---------------------|
| Разработал    | доцент             | И.А. Манухина       |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева       |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|---|-----------|--|
| ФК-1        | Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке | ФК-1.1    | Использует устную форму коммуникации на иностранном языке                      |
| ФК-2        | Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия   | ФК-2.1    | Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 |  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. |  |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 0                                    | 0                   | 64                   | 80                     | 76  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        |   |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
| 0                                    | 0                   | 32                   | 40                     | 38  |

### Практические занятия (32ч.)

#### 1. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: PSYCHOLOGICAL WELL-BEING {беседа} (6ч.) [2]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension Check. Раздел Exercises. Раздел Speaking. Раздел Have Fun.

#### 2. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: DOING SPORTS {ролевая игра} (6ч.) [2]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension. Раздел Exercise. Раздел Speaking. Раздел Have Fun.

#### 3. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: STYLE {беседа} (6ч.) [2]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Comprehension. Раздел Exercise. Раздел Speaking. Раздел Have Fun.

#### 4. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: HEALTHY LIFESTYLE {беседа} (6ч.) [2]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension Check. Раздел Exercises. Раздел Listening and Speaking. Раздел Have Fun.

#### 5.

#### INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: SURVIVAL SKILLS {беседа} (8ч.) [2]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension. Раздел Exercise.

### Самостоятельная работа (40ч.)

#### 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.) [1,2,3,4,5,7,8]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение

и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Работа с дополнительными источниками литературы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.) [1,2,3,4,5,7,8]** Работа с дополнительными источниками литературы.

**3. Работа с интернет-ресурсами. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.) [1,2,3,4,5,7,8,9]** Работа с интернет-ресурсами.

**5. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.) [1,2,3,4,5,7,8,9]** Повторение пройденного материала.

**Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        |   |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
| 0                                    | 0                   | 32                   | 40                     | 38  |

**Практические занятия (32ч.)**

**1. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: FRIENDSHIP {беседа} (8ч.) [2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension Check. Раздел Exercises. Раздел Listening and Speaking. Раздел Have Fun. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension Check. Раздел Exercises. Раздел Speaking.

**2.**

**INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: HOLIDAYS {ролевая игра} (8ч.) [2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension Check. Раздел Exercises. Раздел Speaking. Раздел Have Fun.

**3.**

**INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: TRAVELLING {дискуссия} (8ч.) [2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации

иностранным языком. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension Check. Раздел Exercises. Раздел Speaking. Раздел Have Fun.

**4.**

#### **INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: CULTURAL DIFFERENCES {беседа} (8ч.) [2]**

Выполнение лексико-грамматических упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading. Раздел Vocabulary. Раздел Comprehension Check. Раздел Exercises. Раздел Speaking. Раздел Have Fun.

#### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.) [1,2,3,4,5,7,8,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

**2. Работа с дополнительными источниками литературы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.) [1,2,3,4,5,7,8,9]** Работа с дополнительными источниками литературы

**3. Работа с интернет-ресурсами {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.) [1,2,3,4,5,7,8,9]** Работа с интернет-ресурсами

**4. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.) [1,2,3,4,5,7,8,9]** Повторение пройденного материала.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека онлайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке. [Электронный ресурс]: Методические указания. — Электрон. дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2015. — Режим доступа: - АлтГТУ. [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf). — Доступ из ЭБС.

#### **6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература  
2. Spoken English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Агафонова, Т. А. Головина [и др.] ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 4,61 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 98 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/SPOKEN\\_ENGLISH\\_2019.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/SPOKEN_ENGLISH_2019.pdf).

6.2. Дополнительная литература

3. Английский для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.5 / И. В. Рогозина, М. И. Кудайбергенова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И.

Ползунова.- Электрон.текстовые дан. (pdf-файл : 5,20 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ,2015. - 82 с. - Режим доступа:[http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf)

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Онлайн словарь произношения английских выражений. A free onlinepronunciation dictionary.Режимдоступа: <http://www.howjsay.com/>

5. СловарьМультитран. Free online dictionary in English, German, French, Spanish.Режим доступа: <http://www.multitran.ru/6>. Online универсальный

немецко-русский словарь PONS. Режимдоступа:<https://ru.pons.com/>

7. ИнформационнаясистемаEverydayEnglishinConversation. Режим доступа:<http://www.focusenglish.com>

8. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива. Режимдоступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences\\_3](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences_3)

9. On line словарьитезаурус Cambridge Dictionary.Режимдоступа:<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплектеконтролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровняподготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложенииА.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы BritishNationalCorpus, CorpusofContemporaryAmericanEnglish ([www.english-corpora.org](http://www.english-corpora.org)), TheOpenAmericanNationalCorpus ([www.anc.org](http://www.anc.org)), ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательныеинтернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | Linux                                |
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 2   | OpenOffice                           |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |
|--|
| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разговорный иностранный язык»

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| Код контролируемой компетенции  | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|---|-------------------|---|
| ФК-1: Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ФК-2: Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разговорный иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разговорный иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.                 | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24                         | <i>Не зачтено</i>            |



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СИТУАЦИЯХ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

| Компетенция  | Индикатор достижения компетенции  |
|--|---|
| ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке | ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке                      |
| ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия   | ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества |

1. отдых с осмотром достопримечательностей
2. амбициозный, честолюбивый
3. друг по переписке
4. современное искусство
5. с нетерпением ожидать ч-л
6. совершать пешие походы с рюкзаком
7. проверять электронную почту
8. благополучие
9. сесть в автобус
10. сразу подружиться

**2. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СЛЕДУЮЩИХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

| Компетенция  | Индикатор достижения компетенции                                 |
|--|--|
| ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке | ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке |

- 1) English people can be so polite.
- 2) I wish sometimes they could be more direct.
- 3) In my job, I have met a lot of English people.
- 4) to respect other people's opinions
- 5) to be direct

**3. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И АРГУМЕНТИРОВАННО ИЗЛОЖИТЕ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА**

**ЗАТРАГИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВ СПОСОБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ МЕЖЛИЧНОСТНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В УСТНОЙ ФОРМЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                          |
|--|--|
| ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке | ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке |

Hawaii. I was with my family and two of my friends. We were on a ship and we were travelling to Honolulu. On the ship there was a disco. We were sitting on nice comfortable seats and we were drinking exotic juices. Lots of people were dancing and the music was playing loudly. We were having a lot of fun!

When the ship arrived in Honolulu a man was waiting to take us to our hotel. The hotel where we stayed was by a beach lined with palm trees. Drums were beating and people on the beach were singing and dancing to the music. The music was getting louder and louder until I could hear a ringing in my ears. It was my alarm clock. It was 7 o'clock and time to get up for school.

**4.ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке | ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке                      |
| ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия   | ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества |

**Speak about true friendship. Express your opinion about a close friend and give justifications. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).**

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается**