

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданское и социально-ответственное поведение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гражданское и социально-ответственное поведение» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания на способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

Задание на способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1).

Куратор студенческой группы замечает, что в группе сложились напряженные отношения между студентами с нормативным развитием и студентом с ОВЗ. Родители студентом с ОВЗ также неоднократно высказывали куратору свои опасения по поводу проблем коммуникации.

Задания

1. Определите основную проблему. Какая этическая ошибка допущена в данной ситуации?
2. В каких нормативно-правовых документах отражен порядок осуществления психолого-педагогического сопровождения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ?
3. С кем педагог в первую очередь должен решить этот вопрос?
4. Каким образом можно решить сложившуюся проблему? Что должен предпринять педагог в данной ситуации?

2.Задания на способность анализировать факты коррупционного поведения и формирование гражданской позиции

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |

Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-11.1).

Пациент в больнице делает подарки врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируется действия врача.

Задания

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?
 2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации врач допустил нарушение служебной дисциплины и профессиональной этики?
 3. Какие действия следовало предпринять врачу в этой ситуации, при склонении к получению подарков, денег?
- Аргументируйте Ваши ответы.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.