

Задание к зачету № 1
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на предложенные после текста вопросы.

1. Поляне же, жившие сами по себе, как мы уже говорили, были из славянского рода и только после назвались полянами, и древляне произошли от тех же славян и также не сразу назвались древляне; радимичи же и вятичи — от рода ляхов. Были ведь два брата у ляхов — Радим, а Другой — Вятко; и пришли и сели: Радим на Соже, и от него прозвались радимичи, а Вятко сел с родом своим по Оке, от него получили свое название вятичи. И жили между собою в мире поляне, древляне, северяне, радимичи, вятичи и хорваты. Дулебы же жили по Бугу, где ныне волыняне, а уличи и тиверцы сидели по Днестру и возле Дуная. Было их множество: сидели они по Днестру до самого моря, и сохранились города их и донныне; и греки называли их «Великая Скифь». Все эти племена имели свои обычаи, и законы своих отцов, и предания, и каждые — свой нрав. Поляне имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; перед свекровьями и деверьями великую стыдливость имеют; имеют и брачный обычай: не идет зять за невестой, но приводит ее накануне, а на следующий день приносят за нее — что дают. А древляне жили звериным обычаем, жили по-скотски: убивали друг друга, ели все нечистое, и браков у них не бывало, но умыкали девиц у воды. А радимичи, вятичи и северяне имели общий обычай: жили в лесу, как и все звери, ели все нечистое и срамословили при отцах и при снохах, и браков у них не бывало, но устраивались игрища между селами, и сходились на эти игрища, на пляски и на всякие бесовские песни, и здесь умыкали себе жен по стовору с ними; имели же по две и по три жены. И если кто умирал, то устраивали по нем тризну, а затем делали большую колоду, и возлагали на эту колоду мертвеца, и сжигали, а после, собрав кости, вкладывали их в небольшой сосуд и ставили на столбах по дорогам, как делают и теперь еще вятичи. Этого же обычая держались и кривичи, и прочие язычники, не знающие закона Божьего, но сами себе устанавливающие закон.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

- 1. В XI - XII вв. какие племена обитали на территории Восточной Европы? И прокомментируйте ответ материалами исторического текста*
- 2. Опишите быт, хозяйство и условия жизни указанных племён.*
- 3. Проанализируйте религиозные верования восточных славян с позиций межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах*

Разработчик: доцент
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов
А.Ю. Павлов

Задание к зачету № 2
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на предложенные после текста вопросы.

В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — словене, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата» Кий» Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

- 1. Проанализировать географические, социально-экономические особенности развития восточных славян 6-8 веках, межкультурное разнообразие славянского общества в социально-историческом контексте.*
- 2. Сформулируйте основные положения Норманнской теории и доводы антинорманнистов.*
- 3. Проведите сравнительный анализ социально-экономического и культурного развития Руси и Западной Европы с позиций межкультурного разнообразия.*

Разработчик: доцент
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов
А.Ю. Павлов

Задание к зачету № 3
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на предложенные после текста вопросы.

Святополк же окаянный стал княжить в Киеве. Созвав людей, стал он им давать кому плащи, а другим деньгами, и роздал много богатства. Когда Ярослав не знал еще об отцовской смерти, было у него множество варягов, и творили они насилие новгородцам и женам их. Новгородцы восстали и перебили варягов во дворе Поромоньем.

И разгневался Ярослав, и пошел в село Ракомо, сел там во дворе. И послал к новгородцам сказать: "Мне уже тех не воскресить". И призвал к себе лучших мужей, которые перебили варягов, и, обманув их, перебил. В ту же ночь пришла ему весть из Киева от сестры его Предславы: "Отец твой умер, а Святополк сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень". Услышав это, печален был Ярослав и об отце, и о братьях, и о дружине.

На другой день, собрав остаток новгородцев, сказал Ярослав: "О милая моя дружина, которую я вчера перебил, а сегодня она оказалась нужна". Утер слезы и обратился к ним на вече: "Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих". И сказали новгородцы: "Хотя, князь, и иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!". И собрал Ярослав тысячу варягов, а других воинов 40 000, и пошел на Святополка, призвав Бога в свидетели своей правды и сказав: "Не я начал избивать братьев моих, но он; да будет Бог мстителем за кровь братьев моих, потому что без вины пролил он праведную кровь Бориса и Глеба. Или же и мне то же сделать? Рассуди меня, Господи, по правде, да прекратятся злодеяния грешного". И пошел на Святополка. Услышав же, что Ярослав идет, Святополк собрал бесчисленное количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот берег Днепра, а Ярослав был на этом.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. Указать на причины междоусобной борьбы князей.
2. К чему привела междоусобная борьба князей накануне монголо-татарского нашествия,
3. Сформулировать положительные и отрицательные стороны феодальной раздробленности.

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету № 4
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

"Лета 7006-го месяца септемвриа уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде как судити бояром и околничим...

Статья 57. О христианском отказе. А христианом (крестьянам. — Сост.) отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь двор платит.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Проанализировать текст документа и назвать социальные группы русского общества этого исторического периода.*
2. *Назвать и проиллюстрировать текстом документа социальные процессы происходящие в обществе.*
3. *Какие факты говорят об усилении социального напряжения и эксплуатации в русском обществе.*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету № 5
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на предложенные после текста вопросы.

Ссылаясь на “старину”, Иван III требовал полного подчинения вольного города. В поход на Новгород государь взял с собою дьяка Степана Бородатого, умевшего “говорить по летописям”. Летописи оправдывали завоевательные планы Москвы, указывая, что Новгород “из старины” был “отчиной” владимирских князей, и изображали претензии вольного города на независимость как крамолу. В глазах московских книжников только монархические порядки были естественным и законными, тогда как вечевая демократия представлялась дьявольской прелестью. Решение Новгорода отстаивать свою независимость любой ценой они постарались изобразить как заговор бояр Борецких, нанявших “шильников” и привлечших на свою сторону чернь. Само вече под пером московского писателя превратилось в незаконное скопище “злых смердов” и “безименитых мужиков”...

Вече приняло решение обратиться за военной помощью к королю Казимиру, но архиепископом и сторонники Москвы позаботились о том, чтобы это решение не было выполнено». (Скрынников Р.Г. *Великий государь Иоанн Васильевич Грозный*. М. 1996)

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

- 1. Какие факты из текста говорят о межкультурном разнообразии русского общества XV в. в социально-историческом, этическом эстетическом и философском контекстах. Проиллюстрируйте каждое сформулированное Вами положение конкретным примером из текста.*
- 2. Какие методы преимущественно использует Иван III для присоединения Новгорода к Московскому княжеству.*
- 3. На какие правовые основания ссылаются князь и его сподвижники, оправдывая планы Москвы.*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №6
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы.

УКАЗ ЦАРЯ ФЕДОРА ИВАНОВИЧА О БЕГЛЫХ КРЕСТЬЯНАХ, 1597 г. НОЯБРЯ 24

Лета 7106-го (1597 г.) ноября в 24 день царь и великий князь Федор Иванович всеа Русии указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, ис поместей, и из вотчин, ис патриарховых, и из митрополичих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, — и на тех беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычным, и детем боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил. А которые крестьяня выбежали до нынешнего 106-го году лет за шесть и за семь и за десять и болши, а те помещики и вотчинники, из-за ково они выбежали, и патриарши, и митрополичьи, и владычни, и дети боярские и монастырских вотчин приказщики и слушки на тех своих беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем оне, из-за них выбежав, живут до нынешня го 106-го году лет за шесть и за семь и за десять и болши, государю не бивали челом, — и государь указал на тех беглых крестьянех в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, суда не давати и назад их, где хто жил, не вывозити. А давати суд и иск в беглых крестьянех которые до нынешня го 106-го году выбежали за пять лет. А которые дела в беглых крестьянех засужены, а до нынешняго государева указу не вершены, — и государь указал те дела вершить по суду и по сыску.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

- 1. Какие социальные группы формируются в данный исторический период. Проиллюстрируйте это материалами текста.*
- 2. Какие строки документа говорят о закреплении крестьян.*
- 3. Используя исторический текст, назовите социальные группы крестьян и охарактеризуйте их положение и степень зависимости.*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №7
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

НИШТАДТСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР, 30 АВГУСТА 1721 г.

4. Ее королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан с городами и крепостями: Ригию, Дюнаминдом, Пернавою, Ревелем, Дерптом, Нарвою, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами с островами: Эзель, Даго и Меном и всеми другими от Курляндской границы по Лифляндским, Эстляндским и Ингерманландским берегам и на стороне оста от Ревеля в фарватере к Выборгу, на стороне зюйда и оста лежащими островами, со всеми на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Какие территориальные приобретения сделала Россия в результате Северной войны.*
2. *Какие реформы Петра позволили императору реализовать внешнеполитические планы?*
3. *Перечислите реформы Петра их содержание и последствия для развития России.*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №8
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы.

**ОБЪЯВЛЕНИЯ О ПРОДАЖЕ КРЕПОСТНЫХ В "МОСКОВСКИХ
ВЕДОМОСТЯХ", 1797 г.**

Продаются дворовые мастеровые люди поведения хорошего: 2 портных, сапожник, часовщик, повар, каретник, колесник, резчик, золотарь и 2 кучера, коих видеть и узнать о цене можно в 3 части 4 кварт, под. № 51 у самого помещика. Тут же продаются 3 беговые молодые лошади, один жеребец и 2 мерена, и стая гончих собак, числом 50.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Какие выводы можно сделать относительно положения крепостных крестьян в Российской империи?*
2. *Как это сочетается с понятием «просвещенная монархия»?*
3. *Какие выводы можно сделать по итогам правления императрицы?*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №9
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы.
**НАКАЗ ЕКАТЕРИНЫ II КОМИССИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОЕКТА НОВОГО
УЛОЖЕНИЯ**

Глава II

8. Российского государства владения простираются на 32 степени широты, и на 165 степеней долготы по земному шару.

9. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе, власть не может действовать сходно с пространством толь великаго государства.

10. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое.

11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и в конец разорительно.

12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим.

13. Какой предлог самодержавного правление? Не тот, чтоб у людей отнять естественную их вольность; но чтобы действия их направить к получению самага большаго ото всех добра.

14. Итак правление, к сему концу достигающее лучше прочих, и при том естественную вольность меньше других ограничивающее, есть то, которое наилучше сходствует с намерениями, в разумных тварях предполагаемыми, и соответствует концу, на который в учреждении гражданских обществ взирают неотступно.

15. Самодержавных правлений намерение и конец есть слава граждан, государства и государя.

16. Но от сея славы происходит в народе единоначалием управляемом разумом вольности, который в державах сих может произвести столько же великих дел, и столько споспешествовати благополучию подданных, как и самая вольность. <...>

19. Государь есть источник всякия государственные и гражданские власти.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Какую форму правления в России Екатерина считает оптимальной? Как аргументирует?*

2. *Назовите положительные и отрицательные стороны абсолютной монархии?*

3. *Кто провозглашается источником власти?*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №10
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы.

**ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ В. П. МЕЩЕРСКОГО О ЗЕМСТВАХ И НОВЫХ
СУДЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Оказалось, что почти в каждом земском собрании большинство с первого же раза составили бараны, под главенством и кулаками нескольких либералов, и большинство это им подчинялось, не смея пикнуть насчет своих интересов и в безмолвном подчинении праву собрания облагать их земли в каких угодно размерах должен был по требованию этих либералов заключаться культ либерализма. Это был оригинальный, совсем уже доморощенный культ либерализма: в качестве земских гласных самого себя разорять обложением земли, как дворянина-землевладельца...

И результаты вышли en conséquence. Крики купцов и фабрикантов возымели свое действие, ибо вышло правительственное распоряжение, во исполнение которого отнималось у земства право облагать купеческие капиталы, фабрики и заводы по доходности, и сохранялось только право облагать фабрику по ценности здания, и купца в известном размере процента со свидетельства. Но зато сохранилось в целости, очевидно, в угоду либеральному культу господ земских дворян право земств облагать земли в размере неограниченном...

...Симпатий к этому ведомству и к новым судебным уставам я никогда не питал; уже с самого начала введения новых судебных учреждений я не мог понять, как можно было восхищаться таким нововведением, как суд присяжных, подходившим к русской жизни, как к корове седло; с самого начала я находил крайне несимпатичным тот дух либерализма, который побуждал судебное ведомство с отправлением правосудия соединить какую-то политическую и социальную пропаганду начал равенства и, в то же время, неуважения к разным преданиям власти и социальных отличий... Мещерский В. П. Мои воспоминания. Ч. 2. С. 70, 123.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Представители каких сословий преобладали в руководстве земств?*
2. *Какими вопросами занимались земства?*
3. *Сформулировать основные направления судебной реформы ?*
4. *Перечислить какие реформы были проведены в 60-70гг. 19 века и какое значение они имели для развития России.*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №11
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы
ИЗ ДЕКРЕТА II ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА СОВЕТОВ РАБОЧИХ И
СОЛДАТСКИХ ДЕПУТАТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СОВЕТА НАРОДНЫХ
КОМИССАРОВ (27 октября 1917 г.).

Проект был написан В. И. Лениным 26 октября. Съезд принял постановление утром 27 октября.

Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет:

Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться Советом Народных Комиссаров. Заведование отдельными отраслями государственной жизни поручается комиссиям, состав которых должен обеспечить проведение в жизнь провозглашенной съездом программы, в тесном единении с массовыми организациями рабочих, работниц, матросов, солдат, крестьян и служащих. Правительственная власть принадлежит коллегии председателей этих комиссий, т.е. Совету Народных Комиссаров.

Контроль над деятельностью народных комиссаров и право смещения их принадлежит Всероссийскому съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов и его Центральному Исполнительному Комитету.

В настоящий момент Совет Народных Комиссаров составляется из следующих лиц:

Председатель Совета — Владимир Ульянов (Ленин);

Народный комиссар по внутренним делам — А. И. Рыков;

Земледелия — В. П. Милютин;

Труда — А. Г. Шляпников;

По делам военным и морским — комитет в составе: В. А. Овсенко (Антонов), Н.

В. Крыленко и П. Е. Дыбенко;

По делам торговли и промышленности — В. П. Ногин;

Народного просвещения — А. В. Луначарский;

Финансов — И. Л. Скворцов (Степанов);

По делам иностранным — Л. Д. Бронштейн (Троцкий);

Юстиции — Г. И. Оппоков (Ломов);

По делам продовольствия — И. А. Теодорович;

Почт и телеграфов — И. П. Авилов (Глебов)

Председатель по делам национальностей — И. В. Джугашвили (Сталин).

Пост народного комиссара по делам железнодорожным временно остается

незамещенным.

Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1. С. 20—21.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. Проанализируйте и охарактеризуйте состав Совнаркома, к какой ветви власти относится этот орган?

2. Перечислите функции Совнаркома.

3. Перечислите первые декреты Советской власти.

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №12
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний П.Н. Врангеля (1920 г.)

«Плохо снабженная армия питалась исключительно за счёт населения, ложась на него непосильным бременем. Несмотря на большой приток добровольцев из вновь занятых армией мест, численность ее почти не возрастала. Много месяцев тянущиеся переговоры между главным командованием и правительствами казачьих областей все еще не привели к положительным результатам и целый ряд важнейших жизненных вопросов оставался без разрешения. ...Отношения с ближайшими соседями были враждебны. Поддержка, оказываемая нам англичанами, при двуличной политике Великобританского правительства, не могла считаться в должной степени обеспеченной».

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Какие факторы, отмеченные в документе, предопределили победу большевиков в гражданской войне?*
2. *В чем видят причины собственного поражения участники белого движения?*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №13
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из обращения А.И. Деникина к русским людям о политических целях борьбы Добровольческой армии (апрель-май 1918г.)

1. Добровольческая армия борется за спасение России путем:
2. создания сильной дисциплины ни равной и патриотической армии;
3. беспощадной борьбы с большевизмом:
4. установление в стране единства государственного и правового порядка.
5. Стремясь к совершенной работе со всеми русскими людьми, государственно мыслящими, добровольческая армия не может принять партийной окраски.

1. Вопрос о формах государственного строя является последующим этапом и станет отражением воли русского народа, после освобождения его от рабской неволи и стихийного помешательства.

Из наказа особому совещанию при главнокомандующем вооруженными силами на юге России генерала Деникина.

- I.Единая, Великая, Неделимая Россия...
- II.Борьба с большевизмом до конца.
- III.Военная диктатура ... Вопрос о форме правления дело будущего...
- IV.Внешняя политика – только национальная, русская.

Генерал Деникин о земельном вопросе

- I.Создание и укрепление мелких и средних хозяйств за счет казенных и частично владельческих земель;
- II.Сохранение за собственниками их прав на землю.

Генерал Деникин о рабочем вопросе

- I.Установление 8-часового рабочего дня на фабрично заводских предприятиях;
- II.Применение интересов рабочего и работодателя;
- III.Дальнейшее развитие страхования рабочих.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. На основании приведенных документов сделайте вывод об идеологической направленности белого движения. К программе какой партии примыкают позиции, высказанные в наказах генерала А.И. Деникина? Аргументируйте свой ответ.
2. Аргументируйте, опираясь на документ, была ли для широких народных масс программа Деникина более привлекательна, нежели те мероприятия, которые проводили большевики?
3. Кто из белых генералов получил титул “Верховного правителя России”:
а)А.И. Деникин;в)А.Ф Колчак;б) П.Н. Врангель;г)Н.Н. Юденич
4. Кто возглавлял революционный военный совет республики в годы гражданской войны: а) В.И. Ленин; б) С.С. Каменев; в)Л.Д. Троцкий;г) И.В. Сталин.

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №14
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы
**ИЗ ДЕКРЕТА ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА (ВЦИК) О ЗАМЕНЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЫРЬЕВОЙ
РАЗВЕРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ**

Декрет ВЦИК, принятый на основе решения X съезда РКП(б) "О замене разверстки натуральным налогом" (март 1921 г.), положил начало переходу к новой экономической политике. 21 марта 1921 г.

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты.

3. Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем.

4. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным.

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйств в целом, получают льготы по выполнению натурального налога.

7. Ответственность за выполнение налога возлагается на каждого отдельного хозяина, и органам Советской власти поручается налагать взыскания на каждого, кто не выполнил налога.

Круговая ответственность отменяется.

Для контроля за применением и выполнением налога образуются организации местных крестьян по группам плательщиков разных размеров налога.

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства.

Обмен допускается в пределах местного хозяйственного оборота как через кооперативные организации, так и на рынках и базарах.

9. Тем земледельцам, которые остающиеся у них после выполнения налога излишки пожелают сдать государству, в обмен на эти добровольно сдаваемые излишки должны быть предоставлены предметы широкого потребления и сельскохозяйственного инвентаря. Для этого создается государственный постоянный запас сельскохозяйственного инвентаря и предметов широкого потребления как из продуктов

внутреннего производства, так и из продуктов, закупленных за границей. Для последней цели выделяется часть государственного золотого фонда и часть заготовленного сырья.

10. снабжение беднейшего сельского населения производится в государственном порядке по особым правилам. <...>

Директивы КПСС и Советского правительства по хозяйственным вопросам. Сб. документов. М., 1957. Т. 1. С. 225—227.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Проанализируйте текст и перечислите основные направления НЭПа*
2. *Какие цели ставила новая экономическая политика?*
3. *Перечислите результаты НЭПа.*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №15
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Ознакомьтесь с документами и ответьте на вопросы. Из доклада В.И.Ленина на XI съезде РКП(б) (март-апрель 1922 г.)

...В Геную мы идем не как коммунисты, а как купцы. Нам надо торговать, и им надо торговать...

Мы идем в Геную с практической целью — расширить торговлю и создать условия, при которых бы она наиболее широко и успешно развивалась.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Сформулировать основные цели Генуэзской конференции.*
2. *Какие методы использовала Советская делегация для прорыва международной изоляции?*
3. *Каких целей удалось достичь?*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №16
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 СТАВКИ ФЮРЕРА. ПЛАН "БАРБАРОССА" 18 декабря 1940 г.

Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии. (Вариант "Барбаросса".)

Сухопутные силы должны использовать для этой цели все находящиеся в их распоряжении соединения, за исключением тех, которые необходимы для защиты оккупированных территорий от всяких неожиданностей.

Приказ о стратегическом развертывании вооруженных сил против Советского Союза я отдаю в случае необходимости за восемь недель до намеченного срока начала операции.

Приготовления, требующие более продолжительного времени, если они не начались, следует начать уже сейчас и закончить к 15.5.41 г.

Решающее значение должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны.

I. Общий замысел

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев.

Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено.

Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налеты на имперскую территорию Германии.

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга — Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации.

В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, не способным продолжать борьбу.

Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операции. <...>

Совершенно секретно! Только для командования:

Стратегия фашистской Германии в войне против СССР.

Документы и материалы. М., 1967. С. 149—153.

Используя приведенные выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. Какие стратегические цели ставило гитлеровское командование перед войной?
2. Охарактеризовать план Гитлера.
3. Сформулируйте причины срыва плана Барбаросса.

Разработчик: доцент
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов
А.Ю. Павлов

Задание к зачету №17
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы
В ПРЕЗИДИУМЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, ЦК ВКП(б) И СОВНАРКОМЕ
СССР: ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ОБОРОНЫ

30 июня 1941 г.

Президиум Верховного Совета СССР, Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, признали необходимым создать Государственный Комитет Оборона под председательством т. Сталина И. В.

В руках Государственного Комитета Оборона сосредоточивается вся полнота власти в государстве. Все граждане и все партийные, советские, комсомольские и военные органы обязаны беспрекословно выполнять решения и распоряжения Государственного Комитета Оборона.

Сборник документов по истории СССР. Эпоха социализма. Вып. 4. 1941—1945. М., 1981. С. 15.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. Проанализируйте документ и ответьте на вопрос. Какое значение он имел для организации обороны страны?
2. Что означает лозунг «Все для фронта, все для победы»?
3. Какова была роль тыла для победы над врагом?

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Задание к зачету №18
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы
**ИЗ СООБЩЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ О
МАТЕРИАЛЬНОМ УЩЕРБЕ, ПРИЧИНЕННОМ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИМИ
ЗАХВАТЧИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ,
КОЛХОЗАМ, ОБЩЕСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ГРАЖДАНАМ СССР**

Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков была создана в ноябре 1942 г. В задачу комиссии входило расследование действий захватчиков на оккупированной советской территории, установление личностей преступников, определение материального ущерба, причиненного советским гражданам, колхозам, общественным организациям и государству. Во второй половине 1945 г. комиссия была упразднена.

12 сентября 1945 г.

... На территории Советского Союза, подвергавшейся оккупации, проживало до войны 88 миллионов человек, валовой выпуск промышленной продукции составлял 46 миллиардов рублей (в неизменных государственных ценах 1926/27 г.), было 109 миллионов голов скота, в том числе 31 миллион голов крупного рогатого скота и 12 миллионов лошадей, 71 миллион гектаров посевов сельскохозяйственных культур, 122 тысячи километров железнодорожной колеи.

Немецко-фашистские захватчики полностью или частично разрушили и сожгли 1710 городов и более 70 тысяч сел и деревень, сожгли и разрушили свыше 6 миллионов зданий и лишили крова около 25 миллионов человек. Среди разрушенных и наиболее пострадавших городов — крупнейшие промышленные и культурные центры: Сталинград, Севастополь, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Смоленск, Новгород, Псков, Орел, Харьков, Воронеж, Ростов-на-Дону и многие другие.

Немецко-фашистские захватчики разрушили 31 850 промышленных предприятий, на которых было занято около 4 миллионов рабочих; уничтожили или вывезли 239 тысяч электромоторов, 175 тысяч металлорежущих станков.

Разрушили 65 тысяч километров железнодорожной колеи, 4100 железнодорожных станций, 36 тысяч почтово-телеграфных учреждений, телефонных станций и других предприятий связи.

Уничтожили или разгромили 40 тысяч больниц и других лечебных учреждений, 84 тысячи школ, техникумов, высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, 43 тысячи библиотек общественного пользования.

Разорили и разграбили 98 тысяч колхозов, 1876 совхозов и 2890 машинно-тракторных станций; зарезали, отобрали или угнали в Германию 7 миллионов лошадей, 17 миллионов голов крупного рогатого скота, 20 миллионов голов свиней, 27 миллионов овец и коз, 110 миллионов голов домашней птицы.

Преступные действия немецких военных и гражданских властей неопровержимо доказаны и описаны в тех миллионах актов об ущербе, причиненном немецко-фашистскими захватчиками гражданам, колхозам, общественным организациям и учреждениям, которые к настоящему времени уже поступили в Чрезвычайную Государственную Комиссию.

На основании этих актов Чрезвычайная Государственная Комиссия определила ущерб, причиненный народному хозяйству СССР и отдельным сельским и городским жителям, в сумме 679 миллиардов рублей в государственных ценах 1941 года.

В сумму ущерба не включены такие потери, как снижение народного дохода от прекращения или сокращения работы государственных предприятий, колхозов и граждан, стоимость конфискованного германскими оккупационными войсками продовольствия и снабжения, военные расходы СССР, а также потери от замедления темпов общего

хозяйственного развития страны в результате действия врага на протяжении 1941—1945 годов.

Сборник сообщений Чрезвычайной Государственной Комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков. М., 1945. С. 429—431.

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Проанализируйте текст документа и оцените масштаб ущерба, причиненного СССР.*
2. *Проведите сравнительный анализ материальных и людских потерь СССР и европейских стран*
3. *Перечислите какие регионы наиболее пострадали от войны.*
4. *Перечислите что вывез СССР из Германии в рамках репарации.*
5. *Проанализируйте могли ли репарации возместить реальный ущерб причиненный СССР за время войны?*

Разработчик: доцент
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов
А.Ю. Павлов

Задание к зачету №19
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Изучите отрывок исторического текста и ответьте на вопросы
**ИЗ ЗАКОНА О ПЯТИЛЕТНЕМ ПЛАЦЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР НА 1946—1950 гг.**

В августе 1945 г. Госплану была поручена разработка проекта плана восстановления и развития народного хозяйства СССР. Четвертый пятилетний план на 1946—1950 гг. был принят сессией Верховного Совета Союза ССР в марте 1946 г.
18 марта 1946 г.

... 4. СССР снова вступил в период мирного социалистического строительства, прерванного вероломным нападением гитлеровской Германии...

Верховный Совет СССР устанавливает, что основные задачи пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг. состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в значительных размерах.

В этих целях необходимо:

1. Обеспечить первоочередное восстановление и развитие тяжелой промышленности и железнодорожного транспорта, без которых невозможно быстрое и успешное восстановление и развитие всего народного хозяйства СССР.

2. Добиться подъема сельского хозяйства и промышленности, производящей средства потребления, для обеспечения материального благополучия народов Советского Союза и создания в стране обилия основных предметов потребления.

3. Обеспечить дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства СССР, как условие мощного подъема производства и повышения производительности труда, для чего необходимо не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами СССР.

4. Завершить в 1946 г. послевоенную перестройку народного хозяйства, использовать производственную мощность военной промышленности для дальнейшего увеличения экономической силы Советского Союза.

5. Обеспечить дальнейшее повышение обороноспособности СССР и оснащение Вооруженных Сил Советского Союза новейшей военной техникой.

6. Обеспечить высокие темпы накопления, предусмотрев объем централизованных капитальных вложений для восстановления и развития народного хозяйства СССР на пятилетие в размере 250,3 млрд. руб. и ввод в действие восстанавливаемых и новых предприятий стоимостью 234 млрд. руб. (в сметных ценах 1945 г.);

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

1. *Какие основные задачи ставило политическое руководство страны по восстановлению разрушенного войной хозяйства?*

2. *Каким отраслям уделялось первостепенное внимание и почему?*

3. *На какие источники финансирования могло рассчитывать советское руководство в то время?*

4. *Что такое «план Маршалла»?*

Разработчик: доцент
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов
А.Ю. Павлов

Задание к зачету №20
промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

Из выступления Президента России В.В. Путина на расширенном заседании Государственного Совета 8 февраля 2008 года «О стратегии развития России до 2020 года»

Восемь лет назад ситуация в стране была крайне тяжелая, вы знаете об этом хорошо. Страна пережила дефолт. Обесценились денежные накопления граждан. На наших глазах террористы развязали масштабную гражданскую войну, нагло вторглись в Дагестан, взрывали дома в российских городах. Но у людей не было ни отчаяния, ни страха. Напротив, ответом со стороны нашего народа стала собранность и сплоченность. На защиту России, ее территориальной целостности встали не только военнослужащие, но и само общество. Не получавшие долгими месяцами зарплату врачи и учителя преданно исполняли свой долг. Рабочие. Инженеры, предприниматели трудились на своих местах, пытаясь вывести экономику из состояния стагнации и развала. Было очевидно искреннее стремление людей укрепить государство, изменить положение дел в стране. И сейчас. Сегодня хотел бы еще раз поблагодарить всех, кто оказал нам тогда доверие, поддержал нас. Эту поддержку я всегда реально видел и чувствовал. И без нее ничего не смог сделать. Именно воля людей, их прямое участие в судьбе России стали решающей силой, позволившей добиться всего, что было сделано за последние 8 лет. Хотел бы подробнее остановиться на том, каким было состояние страны во второй половине 1999 и начале 2000 годов. Напомню, что нападение боевиков на Дагестан стало прямым следствием фактического отделения Чеченской республики от России. Здесь мы, кроме того, столкнулись с неприкрытым подстрекательством сепаратистов со стороны внешних сил, заинтересованных в ослаблении, а может быть и в развале России. В самой Чечне был развязан террор против собственного народа: убийства мирных жителей и священнослужителей, работоторговля, в том числе за счет местного населения, и захват заложников. Под руководством эмиссаров «Аль-Каиды» действовали лагеря подготовки террористов. Под руководством эмиссаров «Аль-Каиды» действовали лагеря подготовки террористов. Самозванный конгресс народов Ичкерии и Дагестана провозгласил своей целью создание радикального по своей сути так называемого халифата- от Черного до Каспийского моря. Подготовка к агрессии против России, к отторжению ее исконных территорий велась абсолютно открыто. Что мы могли противопоставить? Армия была фактически деморализована и не боеготова. Денежное довольствие военнослужащих было откровенно нищенским, да и выплачивалась несвоевременно. Техника стремительно устаревала. Предприятия оборонно-промышленного комплекса задыхались в долгах, теряли кадры и производственную базу. Сама Россия представляла из себя «лоскутную» территорию. В большинстве субъектов федерации действовали законы, противоречащие Конституции России. Некоторые примеры были просто вопиющими. Например, статус отдельных территорий определялся как «суверенное государство, ассоциированное с Российской Федерацией». Подводилась база под территориальные претензии одних 161 субъектов Российской Федерации к другим. Хочу обратить ваше внимание, уважаемые коллеги, таких спорных территорий, по сути, у нас более двух тысяч. Если мы, хоть когда-нибудь, в будущем позволим себе втянуться в этот дележ, он будет бесконечным и разрушит страну. Только вдумайтесь: можно было быть гражданином одного из российских регионов, не будучи гражданином России! Государственная власть была малоэффективна. Свидетельством тому стало ослабление всех государственных институтов и пренебрежение законом. Отечественные СМИ нередко действовали в интересах отдельных корпоративных групп по их экономическому и политическому заказу. значительная часть экономики контролировалась олигархическими или откровенно криминальными структурами. в глубочайшем кризисе оказалось сельское

Используя приведённые выше документы, ответьте на вопросы, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5.1).

Вопросы:

- 1. О каких целях и принципах развития РФ говорится в послании?*
- 2. Как президентом оценивается ситуация в стране. В экономике, финансах, ВПК, сельском хозяйстве и других сферах? Что такое дефолт?*
- 3. Рассказать о его последствиях для экономики и социальной сферы.*
- 4. Какие приоритеты президент Путин В.В. обозначил во внешнеполитической сфере, в вопросах суверенитета, борьбе с криминалом, и обороноспособности России?*

Разработчик: доцент

В.И. Попов

Заведующий кафедрой ГД

А.Ю. Павлов