	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 1 из 35

Министерство науки и высшего образования РФ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Утверждаю

Директор


 А.В. Сорокин
 «01» 07 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
 СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММ
 ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
 И ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

СМК ПД 2.8-38-2024


Положение рассмотрено и утверждено на заседании
 учёного совета РИИ АлтГТУ
 1 июля 2024г., протокол №7

Разработчик:

И.о. начальника ОУРАМ  О.В. Хагина

24.06.2024 г.

Рубцовск - 2024

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 2 из 35

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение регламентирует порядок разработки и утверждения, структуру и содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – образовательные программы СПО), реализуемых в Рубцовском индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

1.2 Положение предназначено для использования во всех структурных подразделениях РИИ АлтГТУ, участвующих в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании образовательных программ СПО.

1.3 Введено взамен СМК ПД 2.8-38-2024, версия №2

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ


Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом АлтГТУ;
- Положением о РИИ АлтГТУ;
- СК ПВД 01-236-2023 Положением о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), версия 3.0;
- другими нормативно-методическими документами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Образовательная программа СПО обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускников с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 3 из 35

3.2 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы СПО определяются соответствующими ФГОС.

3.3 Образовательная программа СПО – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, нормативно-методической, учебной, учебно-методической и иной документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальности СПО и призванный по соответствующей специальности СПО обеспечить:

- выполнение требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей регионального рынка труда;
- приоритет практикоориентированных знаний выпускников, высокое качество среднего профессионального образования в РИИ АлтГТУ;
- формирование потребности обучающихся к постоянному профессиональному и личностному развитию, в том числе к продолжению образования;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1 В образовательную программу СПО входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей), практик, оценочные и методические материалы, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации.

4.2 Рекомендуемая структура и содержание образовательных программ СПО приведены в приложениях 1 и 2 настоящего Положения в виде макета образовательных программ.


В приложении 1 приведен макет программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям СПО, реализуемым по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам (начиная с 2018 г.) и федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (2016 г.).

В приложении 2 приведен макет программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

Курсивом даны рекомендации по заполнению разделов ППССЗ и примечания, которые рекомендуется учесть при проектировании ППССЗ.

4.3 Содержание и структура компонентов образовательной программы СПО определена локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ, макет размещен в ЭИОС АлтГТУ.

4.4 К методическим материалам, обеспечивающим реализацию образовательной программы СПО, относятся:

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 4 из 35

- методические рекомендации по организации учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю (размещаются в приложениях к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей);
- методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- другие методические материалы (при необходимости).

5 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

5.1 Образовательные программы СПО разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Образовательные программы СПО, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатываются в соответствии с ФГОС по профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Минпросвещения РФ из числа подведомственных ему организаций.


5.2 Для разработки образовательной программы по специальности СПО формируется творческий коллектив из сотрудников выпускающей кафедры и структурных подразделений института, участвующих в реализации программы, с привлечением работодателей и выпускников специальности СПО.

5.3 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу СПО, является руководитель образовательной программы, назначенный приказом директора института.

5.4 Перед началом разработки образовательной программы определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании проведенных мониторингов и т.п.), конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций (знаний, умений, приобретаемого практического опыта). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы.

5.5 Этапы разработки образовательной программы СПО:

На первом этапе разработки образовательной программы СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности, а также к ресурсному обеспечению и условиям реализации ППССЗ: кадровым, финансовым; материально-техническим, учебно-методическим и информационным, социально-культурным и т.п.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 5 из 35

На втором этапе проектирования образовательной программы СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования образовательной программы СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и ФГОС СПО в части требований к планируемым результатам освоения: общие и профессиональные компетенции, показатели освоения компетенций (знания, умения, практический опыт) по данной специальности. Также разрабатывается программа воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации.

5.6 Проект образовательной программы СПО согласуется с заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета, руководителями или ведущими специалистами профильной(-ых) организации(-й).

Прошедший таким образом экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и настоящего положения проект образовательной программы СПО, подписанный всеми указанными лицами, передаётся на согласование заместителю директора по учебной работе и представляется на ученый совет РИИ АлтГТУ для утверждения. Рассмотренная на ученом совете образовательная программа СПО утверждается директором института.

5.7 После утверждения образовательная программа СПО передается на хранение руководителю образовательной программы, размещается на сайте РИИ АлтГТУ в соответствии с действующими нормативными требованиями.

5.8 Образовательная программа СПО *ежегодно обновляются* с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменения в документе оформляются в соответствии с приложением 3 к настоящему положению.

5.9 При существенных изменениях образовательная программа СПО перерабатывается полностью и вводится в действие в установленном порядке.

Основанием для этого могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или представителей работодателей;
- результаты оценки качества образовательной программы СПО;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы СПО.

Контроль выполнения мероприятий по переработке и актуализации образовательной программы СПО возлагается на руководителя образовательной программы СПО.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 6 из 35

6 ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентировано локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основании письменного заявления обучающегося (законного представителя) и должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

7.2 Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ.


7.3 Образовательная программа СПО (в случае необходимости) может содержать раздел, отражающий особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО


8.1 Контроль качества реализации образовательной программы СПО может осуществляться на уровне института, факультета и кафедры.

8.2 Объектами контроля являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в образовательную программу СПО нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ, в том числе демонстрационного экзамена);
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, практик и т.п.);
- анализ оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и др.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 7 из 35

8.3 Исполнителями контроля соблюдения требований настоящего документа являются: учёный совет института, декан факультета, заведующие кафедрами, а также комиссии, создаваемые директором, заместителем директора по учебной работе, руководителями образовательных программ СПО.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 8 из 35

Приложение 1

МАКЕТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Согласовано:

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:

Директор

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

_____ код и наименование специальности

Квалификация выпускника

Форма(ы) обучения

очная, заочная


Выпускающая кафедра

наименование кафедры

Руководитель ППСЗ

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рубцовск 20 ____

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 9 из 35


ПРЕДИСЛОВИЕ

Организация-разработчик: Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

УТВЕРЖДЕНА на ученом совете РИИ АлтГТУ (протокол №_____ от _____ 20__ г.)

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с «__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА на 20__/20__ учебный год на заседании выпускающей кафедры (*указать наименование кафедры*) (протокол №_____ от _____ 20__ г.) с учетом (*указать причину актуализации*), а также с учетом рекомендаций и предложений работодателей, ОДОБРЕНА ученым советом факультета (протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 10 из 35

СОДЕРЖАНИЕ

(располагается на отдельной странице с указанием страниц)


- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 2 СТРУКТУРА ППССЗ
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
- 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
- 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Пояснения к проектированию элементов содержания ППССЗ

Нумерация разделов (подразделов и пунктов) в макете ППССЗ приведена как в самостоятельном документе «Программа подготовки специалистов среднего звена».

В макете стандартным шрифтом приведен текст, который следует использовать при разработке конкретных ППССЗ.

Курсивом изложены пояснения, рекомендации, инструкции и т.п., которые рекомендуется учесть при проектировании ППССЗ).

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 11 из 35

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (*указать код специальности*) (*указать наименование специальности*), утвержденного (*указать дату утверждения ФГОС*) №_____).

1.2 ППССЗ предназначена для использования в структурных подразделениях Рубцовского индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – РИИ АлтГТУ, институт), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

ППССЗ по специальности СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РИИ АлтГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС по специальности СПО.

ППССЗ по специальности СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

1.3. При разработке ППССЗ РИИ АлтГТУ формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов.

1.4 Область профессиональной деятельности (*Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности*).

1.5 Форма обучения

Обучение по ППССЗ осуществляется в (*указывается форма(-ы) обучения: очная, очно-заочная, заочная*).


1.6 При реализации ППССЗ отдельные фрагменты реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (*пункт включается в случае реализации ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Реализация программы осуществляется институтом самостоятельно, без привлечения сетевой формы либо посредством сетевой формы (*выбрать нужное*).

1.8 Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

1.9 ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 12 из 35

1.10 Срок получения образования по ППССЗ

(Срок получения образования по ППССЗ специальности СПО указывается для конкретной формы (форм) обучения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом данной специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения).

1.11 ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и/или среднего общего образования *(указать нужное).*

1.12 Квалификация, присваиваемая выпускникам

(Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности).

1.13 Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом ПООП, примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (при наличии).

1.14 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы *(пункт 1.14 указывается в случае реализации программы в рамках федерального проекта "Профессионалитет")*.


2 Структура ППССЗ

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов (без учета объема государственной итоговой аттестации) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ (объем не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение без учета объема государственной итоговой аттестации) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе расширения вида(ов) деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями (запросами) регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

2.2 Образовательная программа разработана с учетом соответствующей ПООП (при наличии) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 13 из 35

(Указываются виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО. При необходимости разработчики ППССЗ самостоятельно формируют виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным во ФГОС СПО, в рамках вариативной части).

2.3 Образовательная программа имеет следующую структуру:

(Указывается структура ППССЗ в соответствии с ФГОС, например:

- *общеобразовательный цикл;*
- *общий гуманитарный и социально-экономический цикл;*
- *математический и общий естественнонаучный цикл;*
- *общепрофессиональный цикл;*
- *профессиональный цикл (отдельные компоненты ПЦ организуются в форме практической подготовки);*
- *государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена в соответствии со ФГОС СПО).*

2.4 При формировании ППССЗ предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(Пункт указывается в случае его наличия во ФГОС по специальности СПО).

2.5 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности (в соответствии с ФГОС СПО). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены разработчиками самостоятельно с учетом ПООП (при наличии).

Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл ППССЗ и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, в том числе производственная (преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Типы практики установлены разработчиками ППССЗ самостоятельно с учетом ПООП (при наличии).

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделяемого на проведение практик, определяется институтом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла ППССЗ.


2.6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). *(Либо указывается другая форма проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО).*

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена в соответствии со ФГОС СПО.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 14 из 35

Желательно представление компетенций и результатов их освоения в табличной форме, например:

Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (знания, умения)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);


3.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии со ФГОС. (Далее указываются виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности).

Также к видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочего, должностей служащего).

3.4 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП (при наличии), указанных в ПООП (при наличии).

Желательно представление компетенций и результатов их освоения в табличной форме, например:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (практический опыт, знания, умения)
Вид деятельности: осуществление интеграции программных модулей	
ПК 2.1. Разрабатывать требования к	Практический опыт: разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной


	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 15 из 35

<p><i>программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</i></p>	<p><i>документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</i></p>
	<p>Умения: анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы <i>Debug</i> и <i>Trace</i>). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
	<p>Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>

3.5 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (при наличии) (далее – ДПК), необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями (запросами) регионального рынка труда.

Пример:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (практический опыт, знания, умения)
<p><i>ДПК 01. Осуществлять внедрение, настройку и сопровождение корпоративных</i></p>	<p>Практический опыт: внедрять информационные системы. Осуществлять настройку и сопровождение информационных систем. Управлять документооборотом. Владеть функционалом различных подсистем.</p>

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 16 из 35

информационных систем	<p>Умения: осуществлять внедрение, настройку и сопровождение корпоративных информационных систем. Управлять документооборотом, владеть функционалом различных подсистем.</p>
	<p>Знания: типовые операции, принципы управления документооборотом, функционал различных подсистем.</p>

3.6 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам обеспечивает выпускнику достижение, освоение и формирование всех компетенций, установленных ППССЗ.

3.7 Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, дополнительно осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

(Указывается профессия рабочего, должность служащего (одна или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение).

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ

4.1.1 РИИ АлтГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (при наличии).

4.1.2 В случае реализации ППССЗ с использованием сетевой формы требования обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ППССЗ с использованием сетевой формы.


4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ.

4.2.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.2.2 Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.2.3 Помещения для организации самостоятельной и воспитательной (в соответствии с ФГОС СПО) работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 17 из 35

4.2.4 Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и подлежит обновлению при необходимости.

4.2.5 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4.2.6 В качестве основной литературы РИИ АлтГТУ использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при наличии).

4.2.7 Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ обеспечивает возможность одновременного стопроцентного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.2.8 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.9 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся (при наличии таковых на ППССЗ).

4.2.10 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.


4.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.

4.3.1 Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками РИИ АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии со ФГОС СПО по специальности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.3.2 Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций (*абзац для ФГОС 2016 г., 2018 г.*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 18 из 35

компетенций требованиям к квалификации педагогического работника (*абзац для ФГОС с 2022 г.*).

4.3.4 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, составляет не менее 25 процентов.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1 Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППССЗ.

4.5.1 Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.5.2 В целях совершенствования ППССЗ институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РИИ АлтГТУ.

4.5.3 Внешняя оценка качества ППССЗ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ


Указываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальностям СПО. Например:

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.1 Учебный план

Учебный план по каждой форме обучения разработан в соответствии с требованиями, сформулированными во ФГОС СПО по специальности, размещен на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.2 Календарный учебный график

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 19 из 35

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Календарный учебный график входит в состав учебного плана по каждой форме обучения и размещается на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ. Оригинальные экземпляры рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей, электронные версии – на выпускающих кафедрах, в ЭИОС АлтГТУ, на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.4 Рабочие программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ. Рабочие программы практик размещаются на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.5 Фонды оценочных материалов

Для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практикам разрабатываются в составе ППССЗ по специальности СПО. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в полном объеме хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин, профессиональных модулей и проведение практик.

5.6 Методические материалы

Методические материалы по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. Отдельные методические материалы размещены в ЭИОС АлтГТУ.

5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В ППССЗ включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Оригинальные экземпляры рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы хранятся на выпускающих кафедрах.

5.8 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включающая фонды оценочных материалов, а также учебно-методические материалы по государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, локальных нормативных актов АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.


	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 20 из 35

Оригинальный экземпляр программы государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре, электронные версии в ЭИОС АлтГТУ.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае наличия на ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РИИ АлтГТУ предоставляет таковым (по их заявлению) возможность обучения по ППССЗ, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 22 из 35

Приложение 2

МАКЕТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Согласовано:

Зам. директора по УР

Утверждаю:

Директор

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Специальность

_____ код и наименование специальности

Квалификация выпускника

Форма(ы) обучения

очная, заочная


Выпускающая кафедра

наименование кафедры

Руководитель ППКРС

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рубцовск 20__

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 23 из 35


ПРЕДИСЛОВИЕ

Организация-разработчик: Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

УТВЕРЖДЕНА на ученом совете РИИ АлтГТУ (протокол №_____ от _____ 20__ г.)

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с «__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА на 20__/20__ учебный год на заседании выпускающей кафедры (*указать наименование кафедры*) (протокол №_____ от _____ 20__ г.) с учетом (*указать причину актуализации*), а также с учетом рекомендаций и предложений работодателей, ОДОБРЕНА ученым советом факультета (протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 24 из 35

СОДЕРЖАНИЕ

(располагается на отдельной странице с указанием страниц)

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 2 СТРУКТУРА ППССЗ
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
- 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
- 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (указать код специальности) (указать наименование специальности), утвержденного (указать дату утверждения ФГОС) № _____.

1.2 ППКРС предназначена для использования в структурных подразделениях Рубцовского индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – РИИ АлтГТУ, институт), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.


ППКРС по специальности СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РИИ АлтГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС по специальности СПО.

ППКРС по специальности СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

1.3 Область профессиональной деятельности

(Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 25 из 35

1.4 При разработке ППКРС устанавливается направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПООП (при наличии) (*указывается направленность ППКРС*).

1.5 Форма обучения

Обучение по ППКРС осуществляется в [*указывается форма(-ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная)*].

1.6 При реализации ППКРС отдельные фрагменты реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (*пункт включается в случае реализации ППКРС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Реализация программы осуществляется институтом самостоятельно, без привлечения сетевой формы либо посредством сетевой формы (*выбрать нужное*).

1.8 Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППКРС организуется в форме практической подготовки.

1.9 ППКРС реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.10 Срок получения образования по ППКРС

(*Срок получения образования по ППКРС специальности СПО указывается для конкретной формы (форм) обучения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом данной специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения*).

1.11 ППКРС реализуется на базе основного общего образования и/или среднего общего образования (*Указать нужное*).

1.12 Квалификация, присваиваемая выпускникам (*Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам ППКРС в соответствии с ФГОС специальности*).


1.13 Воспитание обучающихся при освоении ими ППКРС осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом ПООП, примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (при наличии).

2 СТРУКТУРА ППКРС

2.1 Структура ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов (без учета объема государственной итоговой аттестации) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС (объем не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе расширения вида(ов) деятельности,

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 26 из 35

введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями (запросами) регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

2.2 Образовательная программа разработана с учетом соответствующей ПООП (при наличии) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

Указываются виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО. При необходимости разработчики ППКРС самостоятельно формируют виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным во ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

2.3 Образовательная программа имеет следующую структуру:

(Указывается структура ППКРС в соответствии с ФГОС, например:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл (отдельные компоненты ПЦ организуются в форме практической подготовки);

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации рабочего, служащего в соответствии с ФГОС СПО).

2.4 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности (в соответствии с ФГОС СПО). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены разработчиками самостоятельно с учетом ПООП (при наличии).

Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Практика входит в профессиональный цикл ППКРС и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, в том числе производственная (преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Типы практики установлены разработчиками ППКРС самостоятельно с учетом ПООП (при наличии).

2.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.


Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочего, служащего в соответствии с ФГОС СПО.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

3.1 В результате освоения ППКРС у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Далее указываются общие компетенции выпускника (т.е. его способность применять знания, умения, практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности), формируемые в процессе освоения данной ППКРС в соответствии с ФГОС СПО специальности.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 27 из 35

3.3 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности согласно получаемой квалификации в соответствии с ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП (при наличии).

Далее указываются виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (при наличии) (далее – ДПК), необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями (запросами) регионального рынка труда.

Далее указываются дополнительные профессиональные компетенции выпускника (т.е. его способность применять знания, умения, практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности и потребностями (запросами) регионального рынка труда), формируемые в процессе освоения данной ППКРС.

3.5 Разработчики ППКРС при необходимости вводят в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках образовательной программы.

3.6 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам обеспечивает выпускнику достижение, освоение и формирование всех компетенций, установленных ППКРС.

3.7 Обучающиеся, осваивающие ППКРС, осваивают (могут освоить) дополнительно профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Указывается профессия рабочего, должность служащего (одна или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС


4.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППКРС.

4.1.1 Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (при наличии).

4.1.2 В случае реализации ППКРС с использованием сетевой формы требования обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ППКРС с использованием сетевой формы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС.

4.2.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 28 из 35

государственной итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.2.2 Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.2.3 Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.2.4 Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и подлежит обновлению при необходимости.

4.2.5 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4.2.6 В качестве основной литературы РИИ АлтГТУ использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при наличии).

4.2.7 Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ обеспечивает возможность одновременного стопроцентного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.2.8 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости).


4.2.9 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся (при наличии таковых на ППКРС).

4.2.10 ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ППКРС.

4.3.1 Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППКРС на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии со ФГОС СПО по специальности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.3.2 Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 29 из 35

4.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКРС, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.4 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППКРС, составляет не менее 25 процентов.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1 Финансовое обеспечение реализации ППКРС осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППКРС.

4.5.1 Качество ППКРС определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.5.2 В целях совершенствования ППКРС институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РИИ АлтГТУ.


4.5.3 Внешняя оценка качества ППКРС может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Указываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по специальностям СПО.

5.1 Учебный план

Учебный план по каждой форме обучения разработан в соответствии с требованиями, сформулированными во ФГОС СПО по специальности, размещен на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 30 из 35

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Календарный учебный график входит в состав учебного плана по каждой форме обучения и размещается на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ. Оригинальные экземпляры рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей, электронные версии – на выпускающих кафедрах, в ЭИОС АлтГТУ, на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.4 Рабочие программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ. Рабочие программы практик размещаются на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.5 Фонды оценочных материалов

Для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практикам разрабатываются в составе ППКРС по специальности СПО. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в полном объеме хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин, профессиональных модулей и проведение практик.

5.6 Методические материалы


Методические материалы по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. Отдельные методические материалы размещены в ЭИОС АлтГТУ.

5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В ППКРС включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Оригинальные экземпляры рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы хранятся на выпускающих кафедрах.

5.8 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включающая фонды оценочных материалов, а также учебно-методические материалы по государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 31 из 35


Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, локальных нормативных актов АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

Оригинальный экземпляр программы государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре, электронные версии – в ЭИОС АлтГТУ.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае наличия на ППКРС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РИИ АлтГТУ предоставляет таковым (по их заявлению) возможность обучения по ППКРС, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 33 из 35

Приложение 3

Изменения (дополнения) к ППСЗ (ППКРС)

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 1

Текст изменения

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 2

Текст изменения

Руководитель ППСЗ (ППКРС) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2024
	Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена)	Версия №3	страница 34 из 35

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
 _____ Э.С. Маршалов

подпись

«25» _____ 06 _____ 2024 г.

Ведущий юрисконсульт
 _____ В.А. Дементьева

подпись

«25» _____ 06 _____ 2024 г.

Декан ТФ
 _____ Ю.В. Казанцева

подпись

«25» _____ 06 _____ 2024 г.

Председатель студенческого совета

_____ Гальян Е.Э.
подпись

«25» _____ 06 _____ 2024 г.

